



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Área Economía	Javier Hernando Pérez		11	2021	1

<b>¿Qué es un refuerzo?</b> Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	<b>Estrategias de aprendizaje</b> Realizar actividades de autoaprendizaje <b>Temáticas:</b> <b>Variables macroeconómicas</b> El empleo, subempleo y desempleo. El PIB de Colombia Crecimiento, desarrollo y económico
<b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.  *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación de la del tiempo</li><li>Conoce e interactúa con el mundo físico a través de trazos e interpretación de mapas.</li><li>Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas.</li><li>Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>Investiga las siguientes temas: micro y macroeconomía; economía: formal, informal, mixta subterránea y de mercado; inflación, deflación, devaluación, revaluación, hiperinflación. Realiza un análisis crítico donde relaciones la economía subterránea, la economía formal y la economía informal del sector.</li><li><b>Leer los 3 documentos</b> -Artículo 25 de la constitución nacional de la República de Colombia -Artículo 23 de la declaración universal de los derechos humanos  -Empleo, subempleo y desempleo: un tema humano, no sólo económico. (en fotocopidora de la institución) Hacer un análisis crítico teniendo en cuenta las tres lecturas anteriores</li><li>Realiza un resumen acerca el video de PIB y como se</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escrito: Análisis crítico</li><li>- Resumen y mapa conceptual de PIB</li><li>- Mapa conceptual de Crecimiento y desarrollo económico</li></ul>	<p>Punto 1 valor 25% Punto 2 análisis crítico valor 25% Punto 3 Resumen y mapa conceptual del video 25% Sustentación de las actividades 25%</p>

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	Código: GPP-FR-20
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	Versión: 01
		Página 2 de 2

	relaciona con el crecimiento y desarrollo económico  Cibergrafia <a href="https://www.elcolombiano.com/blogs/lacajaregistradora/empleo-subempleo-y-desempleo-un-tema-humano-no-solo-economico/2194">https://www.elcolombiano.com/blogs/lacajaregistradora/empleo-subempleo-y-desempleo-un-tema-humano-no-solo-economico/2194</a> Análisis critico: <a href="http://cai.sg.inter.edu/cai/destrezas/analisis/sld002.htm">http://cai.sg.inter.edu/cai/destrezas/analisis/sld002.htm</a>  3. Ver el video PIB Que es el PIB y como se mide. En: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8tTLEsniCNw">https://www.youtube.com/watch?v=8tTLEsniCNw</a> Realizar un resumen acerca del tema y mapa conceptual  4. Ver video de crecimiento y desarrollo económico En: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ELSLi-sC-7U">https://www.youtube.com/watch?v=ELSLi-sC-7U</a> Realizar mapa conceptual.		
--	--	--	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.